

Compétence attendue Niveau 2 :

Dans le respect des règles de sécurité, concevoir et présenter un enchaînement maîtrisé d'éléments gymniques combinant les actions de « voler, tourner, se renverser ».

Juger les prestations à partir d'un code construit en commun.

Connaissances	Capacités	Attitude
<p>Du pratiquant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le vocabulaire spécifique des nouveaux éléments gymniques et des actions principales (impulsion, ouverture, fermeture). Le code de référence des éléments gymniques. Les modalités de composition d'un enchaînement. Les repères sur la réalisation et la réussite de l'action « voler » (perte d'appui plus ou moins longue, impulsion gagnée et arrivée équilibrée). Des éléments au sol et aux agrès: « tourner, voler et se renverser », La notion de rythme et d'amplitude. Les éléments de liaison entre les éléments gymniques. Les fautes potentielles de son enchaînement et les pénalités correspondantes. <p>Liées aux autres rôles :</p> <p><i>L'aide :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Les critères de réalisation et de réussite des différents éléments gymniques. <p><i>Le juge :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Les critères d'appréciation d'un enchaînement gymnique : fait-non fait (et si possible : difficulté, composition et exécution) 	<p>Du pratiquant :</p> <p>NON PAS du rythme à sa prestation.</p> <p>Liées aux autres rôles :</p> <p><i>L'aide :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Apprécier la prestation d'un gymnaste pour le corriger à partir des critères de réalisation. <p><i>Le juge :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Apprécier la valeur des éléments gymniques par rapport à leur complexité pour les hiérarchiser dans un code commun. Reconnaître les éléments réalisés par rapport au code. Repérer et apprécier les fautes d'exécution à partir d'indicateurs simples et précis. 	<p>Du pratiquant :NON O REFAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> modifier et corriger son enchaînement. <p>Liées aux autres rôles :</p> <p><i>L'aide :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Se mettre à disposition du gymnaste pour l'aider à progresser ou construire son enchaînement. <p><i>Le juge :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'impliquer dans la construction du code commun. Etre objectif et impartial sur ses jugements.

Liens avec le socle :

Compétence 1 : Argumenter avec clarté, concision et précision son point de vue ou son jugement.

Compétence 3 : Acquérir des connaissances sur les lois mécaniques de l'équilibre et des rotations lors de la réalisation des éléments gymniques.

Compétence 6 : Acquérir le sens des responsabilités dans la gestion du couple risque/sécurité pour soi et pour les autres. S'engager dans les rôles d'aide et de juge.

Compétence 7 : Avoir conscience de ses ressources et de ses limites pour choisir les éléments gymniques. Se mettre en projet pour construire son enchaînement et progresser